

ANEXO a los Informes de Investigación de los LV
"Cuestionario a los docentes sobre la utilidad e impacto de los LV"

13/01/16

I. Conclusiones

Facilidad en la aplicación de los Laboratorios Virtuales. 1

Para el **86%** de ambos colectivos ha resultado **fácil o muy fácil** la aplicación de los Laboratorios.

Laboratorios Virtuales como recurso eficaz:

- Para alcanzar las competencias matemáticas y lingüísticas. 2

El **76%** de los orientadores y docentes tiene claro que los Laboratorios Virtuales son un buen recurso para alcanzar las **competencias matemáticas y lingüísticas** de sus estudiantes.

- Para alcanzar el objetivo del Programa Comunic@ (competencia lingüística). 2

El **91%** de los docentes del "Programa Comunic@" tiene claro que los Laboratorios Virtuales son un buen recurso para alcanzar la mejora de la competencia lingüística, **objetivo del Programa Comunic@**.

- Para el trabajo con estudiantes con NEAE y NEE. 3

El **84%** de los orientadores y docentes tiene claro que los Laboratorios Virtuales son un buen recurso para los estudiantes con **NEAE y NEE**.

Preferencia o no de los estudiantes para trabajar con los Laboratorios Virtuales. 3 y 4

Según el **48%** del colectivo orientadores y docentes sus estudiantes prefieren trabajar con los Laboratorios Virtuales. Según el **39%** sus estudiantes no aprecian diferencia.

Según el **87%** del colectivo docentes del "Programa Comunic@" sus estudiantes prefieren trabajar con los Laboratorios Virtuales. Según el **10%** sus estudiantes no aprecian diferencia.

Extensión de uso de los Laboratorios Virtuales fuera del Programa Comunic@. 4

El **96%** del colectivo docentes del "Programa Comunic@" usaría los Laboratorios Virtuales en su práctica docente fuera del programa.

Conveniencia de difundir los Laboratorios Virtuales a otros docentes. 5

Para el **88%** de ambos colectivos es partidario de recomendar los Laboratorios a otros docentes.

CAU:

- Valoración de la atención recibida. **6**

Ambos colectivos, en un **93%**, consideran satisfactoria la atención recibida por el CAU.

- Necesidad de continuidad. **7**

Ambos colectivos, en un **97%**, creen necesario la continuidad del CAU.

Necesidad de ampliación de contenidos:

- Para el Laboratorio Virtual de **Lectoescritura. 8**

Ambos colectivos, en un **97%**, consideran necesaria la siguiente ampliación de contenidos:

- Evaluación diagnóstica del proceso lectoescritor para 1.º y 2.º de Educación Primaria.
- Contenidos de Educación Secundaria.
- Adaptación de los contenidos para estudiantes con discapacidad sensorial y motórica.

- Para el Laboratorio Virtual de **Matemáticas. 9**

Ambos colectivos, en un **97%**, consideran necesaria la siguiente **ampliación de contenidos**:

- Contenidos de Educación Infantil.
- Contenidos de las áreas de Geometría, Unidades y Medidas y Tratamiento de la Información para Educación Primaria.
- Contenidos de Educación Secundaria.
- Adaptación de los contenidos para estudiantes con discapacidad sensorial y motórica.

Capacidad de funcionamiento **off line. 10**

El **99%** de ambos colectivos considera necesario introducir la capacidad de funcionar **off-line** en momentos de baja conectividad.

Conveniencia o no de independizar de Rayuela el funcionamiento de los Laboratorios Virtuales. **11**

Prácticamente el **47%** de ambos colectivos no considera necesario independizar el funcionamiento de los Laboratorios de Rayuela.

II. Tabla de respuestas

| Cuestionarios | Técnicos de orientación y docentes... | Docentes "Programa Comunic@" | Total |
|---------------|---------------------------------------|------------------------------|-------|
| Enviados | 322 | 184 TIC | 124 |
| | | 27 AL-PT | |
| | | 111 Otros | |
| Recibidos | 51 | 37 TIC | 47 |
| | | 5 AL-PT | |
| | | 9 Otros | |

| Preguntas | Respuestas de técnicos de orientación y docentes... | Respuestas de docentes "Programa Comunic@" | Total |
|--|---|---|--|
| | Cuestionario A | Cuestionario B | |
| 1 <i>La aplicación de los Laboratorios Virtuales en su práctica docente le ha resultado:</i> | 5 Muy fácil 33 Fácil 9 Difícil 1 Muy difícil 3 No contesta | 3 Muy fácil 40 Fácil 2 Difícil 1 Muy difícil 1 No contesta | 8 Muy fácil 73 Fácil 11 Difícil 2 Muy difícil 4 No contesta |

| Preguntas | Respuestas de técnicos de orientación y docentes... Cuestionario A | Respuestas de docentes "Programa Comunic@" Cuestionario B | Total |
|--|---|--|---|
| <p>2</p> <p><i>¿Considera que los Laboratorios Virtuales son un buen recurso para alcanzar las competencias matemáticas y lingüísticas de sus estudiantes?</i></p> | <p>39 Sí</p> <p>1 NO</p> <p>11 NS/NC</p> | <p>-----</p> | <p>39 Sí</p> <p>1 NO</p> <p>11 NS/NC</p> |
| <p>2</p> <p><i>¿Considera que los Laboratorios Virtuales son un buen recurso para alcanzar la mejora de la competencia lingüística, objetivo del Programa Comunic@?</i></p> | <p>-----</p> | <p>43 Sí</p> <p>2 NO</p> <p>2 NS/NC</p> | <p>43 Sí</p> <p>2 NO</p> <p>2 NS/NC</p> |
| <p>3</p> <p><i>¿Considera que los Laboratorios Virtuales son un buen recurso para los estudiantes con NEAE y NEE?</i></p> | <p>42 Sí</p> <p>1 NO</p> <p>7 NS/NC</p> <p>1 No contesta</p> | <p>-----</p> | <p>42 Sí</p> <p>1 NO</p> <p>7 NS/NC</p> <p>1 No contesta</p> |

| Preguntas | Respuestas de técnicos de orientación y docentes... Cuestionario A | Respuestas de docentes "Programa Comunic@" Cuestionario B | Total |
|--|---|--|---|
| 3 y 4 <i>¿Cómo ha sido la respuesta de los estudiantes al trabajar con los Laboratorios Virtuales?</i> | 22 Prefieren trabajar con los Laboratorios Virtuales, frente a otros materiales. 18 No aprecian la diferencia entre trabajar con los Laboratorios Virtuales o con otros materiales o recursos. 6 Prefieren trabajar con otros materiales o recursos. 5 No contesta | 41 Prefieren trabajar con los Laboratorios Virtuales, frente a otros materiales. 5 No aprecian la diferencia entre trabajar con los Laboratorios Virtuales o con otros materiales o recursos. 1 Prefieren trabajar con otros materiales o recursos. 0 No contesta | 63 Prefieren trabajar con los Laboratorios Virtuales, frente a otros materiales. 23 No aprecian la diferencia entre trabajar con los Laboratorios Virtuales o con otros materiales o recursos. 7 Prefieren trabajar con otros materiales o recursos. 5 No contesta |
| 4 <i>¿Usaría los Laboratorios Virtuales en su práctica docente fuera del Programa Comunic@?</i> | ----- | 45 Sí 0 NO 2 NS/NC | 45 Sí 0 NO 2 NS/NC |
| 5 <i>¿Recomendaría los Laboratorios Virtuales a otros docentes?</i> | 41 Sí 2 NO 7 NS/NC 1 No contesta | 43 Sí 1 NO 2 NS/NC 1 No contesta | 84 Sí 3 NO 9 NS/NC 2 No contesta |
| 6 <i>¿Cómo valora la atención recibida desde el servicio del CAU de los Laboratorios Virtuales?</i> | 42 Satisfactoria 2 No satisfactoria 7 No contesta | 42 Satisfactoria 4 No satisfactoria 1 No contesta | 84 Satisfactoria 6 No satisfactoria 8 No contesta |

| Preguntas | Respuestas de técnicos de orientación y docentes... Cuestionario A | Respuestas de docentes "Programa Comunic@" Cuestionario B | Total |
|---|---|--|---------------------------------------|
| 7 <i>¿Cree necesaria la continuidad del CAU?</i> | 47 Sí 2 NO 2 No contesta | 46 Sí 1 NO 0 No contesta | 93 Sí 3 NO 2 No contesta |
| 8 <i>¿Considera necesaria la siguiente ampliación de contenidos para el Laboratorio Virtual de Lectoescritura?</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Evaluación diagnóstica del proceso lectoescritor para 1.º y 2.º de Educación Primaria.</i> • <i>Contenidos de Educación Secundaria.</i> • <i>Adaptación de los contenidos para estudiantes con discapacidad sensorial y motórica.</i> | 45 Sí 2 NO 4 No contesta | 45 Sí 1 NO 1 No contesta | 90 Sí 3 NO 5 No contesta |

| Preguntas | Respuestas de técnicos de orientación y docentes... Cuestionario A | Respuestas de docentes "Programa Comunic@" Cuestionario B | Total |
|--|---|--|--|
| <p>9</p> <p><i>¿Considera necesaria la siguiente ampliación de contenidos para el Laboratorio Virtual de Matemáticas?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Contenidos de Educación Infantil.</i> • <i>Contenidos de las áreas de Geometría, Unidades y Medidas y Tratamiento de la Información para Educación Primaria.</i> • <i>Contenidos de Educación Secundaria.</i> • <i>Adaptación de los contenidos para estudiantes con discapacidad sensorial y motórica.</i> | <p>47 Sí</p> <p>3 NO</p> <p>1 No contesta</p> | <p>46 Sí</p> <p>0 NO</p> <p>1 No contesta</p> | <p>93 Sí</p> <p>3 NO</p> <p>2 No contesta</p> |
| <p>10</p> <p><i>¿Considera necesario introducir para ambos Laboratorios Virtuales la capacidad de funcionar off line en momentos de baja conectividad, hasta recuperar la conectividad suficiente?</i></p> | <p>50 Sí</p> <p>1 NO</p> <p>0 No contesta</p> | <p>46 Sí</p> <p>0 NO</p> <p>1 No contesta</p> | <p>96 Sí</p> <p>1 NO</p> <p>1 No contesta</p> |

| Preguntas | Respuestas de técnicos de orientación y docentes... Cuestionario A | Respuestas de docentes "Programa Comunic@" Cuestionario B | Total |
|---|---|--|--|
| 11 <i>¿Considera que independizar de Rayuela el funcionamiento de los Laboratorios Virtuales, facilitaría su uso?</i> | 22 Sí 28 NO 1 No contesta | 23 Sí 22 NO 2 No contesta | 45 Sí 50 NO 3 No contesta |